

CHIẾN LƯỢC
Phát triển trường THCS Nguyễn Tất Thành
giai đoạn 2020 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035

Trường THCS Nguyễn Tất Thành được thành lập theo Quyết định số 1472/QĐ-UBND ngày 03/12/2009 của UBND Thành phố Hưng Yên và chính thức đi vào hoạt động từ năm học 2011 - 2012, là cơ sở giáo dục phổ thông của hệ thống giáo dục quốc dân. Trường có tư cách pháp nhân, có tài khoản và con dấu riêng. Nhà trường hoạt động theo Điều lệ trường trung học cơ sở (THCS), trường trung học phổ thông (THPT) và trường phổ thông có nhiều cấp học (*Ban hành kèm theo Thông tư số: 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, nay là thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020*).

Trong quá trình xây dựng và phát triển, trường THCS Nguyễn Tất Thành luôn được nhận sự quan tâm tạo mọi điều kiện thuận lợi của Thành ủy Hưng Yên, HĐND - UBND thành phố Hưng Yên và phòng GD&ĐT thành phố. Ngoài ra, còn được sự quan tâm, phối hợp của cha mẹ học sinh trong quá trình giáo dục học sinh và xây dựng nhà trường. Với tinh thần đoàn kết, thống nhất, quyết tâm phấn đấu cho sự nghiệp giáo dục, tập thể hội đồng sư phạm đã đưa nhà trường vượt qua nhiều khó khăn, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

Trải qua 9 năm thành lập và phát triển, đến nay trường THCS Nguyễn Tất Thành luôn khẳng định được vị thế số 01 về chất lượng giáo dục và uy tín trong ngành GD&ĐT thành phố Hưng Yên. Nhà trường đã từng bước bồi dưỡng, đào tạo, xây dựng được đội ngũ giáo viên tương đối đồng đều về chuyên môn, nghiệp vụ và có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc. Nhiều cán bộ, giáo viên, nhân viên được công nhận danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, chiến sĩ thi đua cấp tỉnh, được Chủ tịch UBND tỉnh tặng bằng khen... Chất lượng giáo dục toàn diện, số lượng học sinh giỏi cấp thành phố, tỉnh, quốc gia được duy trì với tỉ lệ cao nhất thành phố, nằm trong top 4 của tỉnh Hưng Yên. Chất lượng thi vào THPT Chuyên đạt tỉ lệ cao nhất tỉnh. Có nhiều hoạt động tiên phong nhằm đổi mới phương pháp giáo dục, đào tạo thế hệ trẻ...

Chiến lược nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 tầm nhìn 2035 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình phát triển. Đồng thời là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường về hoạt động của lãnh đạo nhà trường cũng như toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Xây dựng và triển khai Chiến lược của nhà trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; nhằm cụ thể hóa việc thực hiện Chương trình số 08-CTr/UT ngày 20/01/2021 của Thành ủy Hưng Yên về phát triển Giáo dục - Đào tạo và xây dựng trường chuẩn Quốc gia giai đoạn 2021 - 2025; Kế hoạch số 53/KH-UBND ngày 18/3/2021 của UBND thành phố Hưng Yên về kế hoạch thực hiện Chương trình Phát triển Giáo dục - Đào tạo và xây dựng trường chuẩn Quốc gia giai đoạn 2021 - 2025.

Việc thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường trong thời gian tới đòi hỏi nhà trường cần có những chuẩn bị toàn diện về mọi mặt (*nguồn nhân lực, cơ sở vật chất...*) để đáp ứng nhu cầu thay đổi trong tương lai.

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. THỰC TRẠNG

1. Cơ cấu tổ chức nhà trường

Nhà trường hiện có 26 cán bộ, giáo viên, nhân viên (*Cán bộ quản lý: 02, giáo viên: 22, nhân viên: 02*). Trình độ chuyên môn: 100% cán bộ, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn (*có bảng kê chi tiết kèm theo*).

a) Đội ngũ giáo viên, nhân viên cụ thể như sau:

TT	GV Bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		T.số	Nữ				Thạc sĩ	ĐH	CD	Khác
1	Toán	4	2	4	4	0	0	4	0	
2	Lý	1	1	1	1	0	0	1	0	
3	Hóa	1	1	1	1	0	0	1	0	
4	Sinh	1	1	1	1	0	0	1	0	
5	Công nghệ	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	Văn	5	4	4	4	1	1	4	0	
7	Sử	1	1	1	1	0	0	1	0	
8	Địa	1	1	1	1	0	0	1	0	
9	Anh	3	3	3	3	0	0	3	0	
10	GDCD	1	1	1	1	0	0	1	0	
11	Nhạc	1	1	1	1	0	0	1	0	

12	Họa	1	0	1	1	0	0	1	0	
13	TD	1	0	1	1	0	0	1	0	
14	Tin	1	0	1	1	0	0	1	0	
15	GVTPTD	0	0	0	0	0	0	0	0	
Cộng		22	16	21	21	1	1	21	0	

b. Cán bộ quản lý, nhân viên

TT	Tổ văn phòng	Số lượng		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		T.số	Nữ				Thạc sĩ	ĐH	CĐ	Khác
1	BGH	2	1	2	2	0	1	1	0	0
2	Kế toán	1	1	0	1	0	0	1	0	0
3	Văn thư-Thủ quỹ	1	1	1	1	0	0	0	1	0
4	Bảo vệ	1	0	0	0	1	0	0	0	1
Cộng		5	1	3	4	1	1	2	1	1

2. Học sinh

Năm học 2020 - 2021 toàn trường có 08 lớp với tổng số 319 học sinh (tính đến ngày 31/3/2021).

Khối	Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9	Tổng
Số lớp	02	02	02	02	08
Số học sinh	80	80	80	79	319

3. Cơ sở vật chất:

3.1. Khuôn viên nhà trường:

- Diện tích tổng thể: 13.946m²
- Trường là một khu riêng biệt.
- Có cổng trường, biển tên trường đầy đủ, đúng quy định.
- Có tường rào kiên cố bao quanh trường, nhà bảo vệ.
- Hệ thống cây xanh đã được quy hoạch đầy đủ.

3.2. Cơ sở vật chất tính đến 31/3/2021.

- Cơ cấu các khối công trình khu phòng học (*thực hiện chuyển đổi công năng từ khu phòng học bộ môn do tập đoàn Dầu khí tài trợ*):
 - + Số phòng học cho các lớp: 08 phòng/08 lớp;
 - + Chất lượng phòng học: đảm bảo yêu cầu;
 - + Bảng viết chống loá 100%, đảm bảo quy cách;
 - + Bàn ghế học sinh đủ về số lượng;
 - + 100% số phòng học có máy chiếu, tivi màn hình lớn;
- Có 4 phòng chuẩn bị (25,92 m²) được sử dụng:
 - + 01 phòng Hiệu trưởng;
 - + 01 phòng Phó Hiệu trưởng - Văn phòng;
 - + 01 phòng Hội đồng;
 - + 01 phòng Tin học;
- Sân chơi, thể dục thể thao
 - + Sân chơi: 2000m²
 - + Sân bóng đá 5 người tiêu chuẩn FIFA và đường chạy xung quanh: 1800m²

3.3. Cơ sở vật chất dự kiến đến 15/8/2021

Công trình xây dựng nhà lớp học đang được hoàn thiện dự kiến bàn giao trước khi bước vào năm học 2021 - 2022; Còn 3 khối nhà trong quy hoạch chưa được xây dựng (*Khu nhà điều hành; nhà đa năng; khu phòng ăn kết hợp với hội trường*). Sau khi bàn giao khu nhà lớp học, nhà trường sẽ tiến hành hoán đổi công năng một số phòng học, thực hiện cải tạo khu phòng học bộ môn. Dự kiến cơ sở vật chất nhà trường năm học 2021 - 2022 như sau:

- Cơ cấu các khối công trình khu phòng học:
 - + Số phòng học: 16 phòng (60 m²/phòng)
 - + Phòng học sẽ được trang đầy đủ các thiết bị: Bảng viết chống loá; bàn ghế học sinh tiêu chuẩn; hệ thống âm thanh trợ giảng; máy chiếu gắn và bảng tương tác thông minh hoặc màn hình cảm ứng.
- Có 8 phòng học bộ môn
 - + Phòng Lý - Công nghệ: 01 phòng 103,68 m² (77,76 m² phòng học + 25,92 m² phòng chuẩn bị)
 - + Phòng Hóa - Sinh: 01 phòng 103,68 m² (77,76 m² phòng học + 25,92 m² phòng chuẩn bị)
 - + Phòng Tin học: 02 phòng (77,76 m²/phòng + 01 phòng 25,92 m² để thiết bị mạng, hệ thống thiết bị điện tử công nghệ cao)
 - + Phòng học Tiếng Anh: 01 phòng 77,76 m²
 - + Phòng học Âm Nhạc: 01 phòng 77,76 m²
 - + Phòng học Mỹ Thuật: 01 phòng 77,76 m²
 - + Phòng dạy đa năng kiêm Thư viện: 01 phòng 100 m² (77,76 m²/phòng + 01 phòng 25,92 m² để sách).

- Thực hiện hoán đổi công năng một số phòng khu nhà lớp học thành:
 - + Phòng Hiệu trưởng: 01 phòng 30 m²
 - + Phòng Phó Hiệu trưởng: 01 phòng 30 m²
 - + Phòng Hội đồng: 01 phòng 60 m²
 - + Phòng văn thư: 01 phòng 30 m²
 - + Phòng kế toán: 01 phòng 30 m²
 - + Phòng TPT Đội, thiết bị dùng chung: 01 phòng 30 m²
 - + Phòng y tế: 01 phòng 30 m²
 - + Phòng khảo thí; lưu trữ; thiết bị mạng; camera giám sát: 01 phòng 30 m²
- Sân chơi, thể dục thể thao
 - + Sân chơi 2000m²
 - + Sân bóng đá 5 người tiêu chuẩn FIFA và đường chạy xung quanh: 1800m²

4. Chất lượng giáo dục của nhà trường

Trong 9 năm qua với tỉ lệ học sinh giỏi hàng năm duy trì ổn định (77%-92%); có 455 giải học sinh giỏi cấp thành phố; 178 giải học sinh giỏi cấp tỉnh trường THCS Nguyễn Tất Thành luôn đứng đầu thành phố Hưng Yên về chất lượng giáo dục toàn diện. Là trường THCS có tổng số giải IOE và Violimpic cấp quốc gia đứng số 01 tỉnh Hưng Yên. Duy trì ổn định tỉ lệ học sinh thi đỗ lớp 10 THPT (100%) và THPT Chuyên (70% - 94%), luôn nằm trong top đầu của tỉnh (năm học 2014 - 2015 đứng số 01/172 trường THCS tỉnh Hưng Yên về điểm bình quân thi vào lớp 10 THPT theo thống kê của sở GD&ĐT). Chương trình Giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm ngày càng được quan tâm hoàn thiện về nội dung, phát triển đa dạng, phù hợp với điều kiện địa phương và xu thế phát triển của ngành giáo dục.

Nhà trường 03 lần được Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học (năm học 2011 - 2012, 2015 - 2016, 2017 - 2018).

III. ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM YẾU, THỜI CƠ, THÁCH THỨC VÀ CÁC VẤN ĐỀ ƯU TIÊN

1. Điểm mạnh:

- Nhà trường có vị trí địa lý thuận lợi đặt tại trung tâm thành phố.
- 100% cán bộ giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn, đều đang trong độ tuổi vàng. Đội ngũ cán bộ giáo viên tâm huyết với nghề, không ngừng đổi mới, sáng tạo và tích cực trong hoạt động giáo dục.
 - Lãnh đạo nhà trường trẻ, nhiệt huyết và có kinh nghiệm quản trị nhà trường.
 - Luôn đứng đầu thành phố về chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn.
 - Học sinh nhà trường được tuyển chọn đầu vào, hầu hết học sinh đều có tinh thần hiếu học, trí tuệ, sáng tạo.
 - Xây dựng được phong trào giảng dạy, học tập và thiết lập được văn hóa nhà trường theo hướng tích cực.

- Cha mẹ học sinh có nhận thức tốt, tin tưởng ở nhà trường, luôn đồng hành ủng hộ các kế hoạch nhà trường đề ra.

2. Điểm yếu:

- Cơ sở vật chất chưa đồng bộ, còn thiếu một số hạng mục cơ bản theo quy định như: Khối phòng hành chính, quản trị. Thiếu so với thiết kế tổng thể được phê duyệt gồm: Nhà Đa năng; Nhà ăn kết hợp với hội trường; Sân vườn còn chắp vá chưa đồng bộ, chưa phủ kín diện tích theo quy hoạch. Trang thiết bị dạy và học còn thiếu; thiết bị hiện có đã cũ, lạc hậu.

- Chưa khai thác hết nguồn lực CNTT, chưa bắt kịp được sự phát triển của khoa học kỹ thuật.

- Đội ngũ giáo viên chất lượng không đồng đều, một số giáo viên sắp đến tuổi nghỉ hưu, lực lượng giáo viên bị phân tán do phải thực hiện nhiệm vụ tăng cường, biệt phái tại các đơn vị khác trong thành phố.

- Nhà trường chưa tham mưu được cơ chế chính sách ưu đãi đối với giáo viên, học sinh nhà trường.

- Chưa đẩy mạnh việc hợp tác giao lưu với các trường THCS Chất lượng cao trong nước và Quốc tế. Chưa thực hiện việc mời chuyên gia tham gia bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, học sinh giỏi của nhà trường.

3. Thời cơ:

- Được sự quan tâm của Thành Ủy; HĐND-UBND thành phố và Phòng GD&ĐT thành phố Hưng Yên. Nhận được sự đồng thuận vào cuộc của các ban ngành, đoàn thể và nhân dân trên địa bàn trong quá trình giáo dục thế hệ trẻ.

- Cách mạng công nghiệp 4.0 tạo ra môi trường thông tin đa chiều, phong phú, tạo điều kiện tốt cho việc ứng dụng đổi mới công tác quản trị, tổ chức hoạt động dạy và học.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị đã bước đầu được quan tâm đầu tư xây dựng, mua sắm để đáp ứng yêu cầu cho công tác dạy và học ngày càng hiệu quả.

- Yêu cầu về chất lượng giáo dục của học sinh và phụ huynh ngày càng cao. Phụ huynh học sinh rất quan tâm đến việc học tập của con em và tạo nhiều điều kiện thuận lợi cho con em được học tập.

- Đời sống nhân dân tăng, đang dần hướng đến môi trường học tập chất lượng cao. Hiện đã có chủ trương chuyển đổi nhà trường sang mô hình trường chất lượng cao, tự chủ kinh phí chi thường xuyên. Đây sẽ là yếu tố có tính tích cực, tạo động lực phát triển nhà trường.

4. Thách thức:

- Dự kiến trong 4 năm (2021 ÷ 2025) nhà trường phát triển gấp đôi về quy mô số lớp và số học sinh. Để đảm bảo cho sự phát triển bền vững của nhà trường trong thời gian tới đòi hỏi có những đổi mới tương xứng về công tác quản trị, nguồn nhân lực chất lượng cao, cơ sở vật chất.

- Giáo dục nhà trường chưa bắt nhịp được sự phát triển mạnh mẽ của khoa học và công nghệ.

- Mâu thuẫn giữa yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục và ý thức, động cơ học tập của học sinh; sự quan tâm của cha mẹ học sinh, của xã hội trong thời kỳ hội nhập quốc tế.

- Các tệ nạn xã hội ngày càng nhiều và đạo đức của một bộ phận thanh thiếu niên sa sút ảnh hưởng không nhỏ đến công tác giáo dục của nhà trường.

- Các ảnh hưởng phi truyền thống, khó tiên lượng trước sẽ ảnh hưởng đến hoạt động của nhà trường (*Ví dụ: tình hình dịch bệnh đặc biệt là Covid_19 sẽ còn diễn biến phức tạp*).

5. Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Phát huy mọi nguồn lực, tích cực, chủ động tham mưu với các cấp ủy chính quyền để hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đồng bộ, chuẩn hóa, hiện đại.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản trị nhà trường.

- Không ngừng bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ Tâm và Tầm để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới.

- Thay đổi mạnh mẽ phương pháp giảng dạy theo hướng tiếp cận năng lực học sinh.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh. Chủ động xây dựng hệ thống công nghệ và ngân hàng đề để thực hiện kiểm tra, đánh giá trên máy tính và trực tuyến.

- Tiếp tục đổi mới, sáng tạo các hoạt động trải nghiệm theo hướng đơn giản, thiết thực và hiệu quả.

- Triển khai dạy học theo hướng tiếp cận thực tiễn và các ứng dụng khoa học trong cuộc sống (*Ví dụ: Hoàn thiện chương trình giáo dục STEM và hướng tới STEME*).

- Tăng cường hợp tác với các chuyên gia; đẩy mạnh giao lưu và hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục.

- Tập trung công tác giảng dạy, đảm bảo chất lượng đứng đầu thành phố về giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng khoa học kỹ thuật công nghệ cao trong dạy – học; công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác. Tập trung hoàn thiện và phát triển cổng thông tin điện tử. Từng bước xây dựng cơ sở vật chất khoa học công nghệ hiện đại phục vụ công tác dạy và học: Phòng tin học, phòng studio quay bài giảng trực tuyến, hệ thống thi trên máy tính, xây dựng hệ thống học liệu, kiểm tra đánh giá trực tuyến riêng của nhà trường.

- Tăng cường công tác thi đua khen thưởng, đẩy mạnh quảng bá và giới thiệu hình ảnh nhà trường.

- Xây dựng văn hoá Nhà trường, tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện, hiệu quả.

B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

I. SỨ MỆNH

Trường THCS Nguyễn Tất Thành luôn hướng tới đào tạo học sinh theo chương trình học đa diện, phát triển các kỹ năng tư duy độc lập, thái độ tích cực đối với cuộc sống, khao khát kiến thức, đam mê và sáng tạo trong học tập, công việc. Đồng thời đào tạo học sinh khả năng tự học và hướng học sinh đến khả năng học tập suốt đời. Chúng tôi luôn kỳ vọng rằng những năm học dưới mái trường THCS Nguyễn Tất Thành là một khởi đầu cho cuộc hành trình sống tốt đẹp và hạnh phúc trong tương lai của người học.

II. TÂM NHÌN

Duy trì vững chắc, luôn đứng đầu thành phố Hưng Yên về chất lượng giáo dục, cơ sở vật chất, trang thiết bị, cảnh quan môi trường; Chất lượng giáo dục toàn diện duy trì trong top 3 các trường THCS tỉnh Hưng Yên; Hướng tới chương trình giáo dục hiện đại, từng bước tiếp cận chương trình giáo dục quốc tế.

Giáo viên nhà trường luôn có khát vọng được cống hiến và học sinh luôn có khát vọng vươn lên, có truyền thống hiếu học.

Học sinh được trang bị kiến thức, khả năng tư duy và kỹ năng toàn diện, một tầm nhìn hiện đại, bao quát và hơn hết là tiêu chuẩn đạo đức để học sinh nhà trường sẽ có nhiều đóng góp lớn cho đất nước và xã hội trong tương lai.

III. CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI

Xuyên suốt các hoạt động của trường THCS Nguyễn Tất Thành để cụ thể hóa giá trị cốt lõi: "Trí tuệ - Sáng tạo - Nhân văn"

IV. PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

Vận dụng sáng tạo, nỗ lực không ngừng, từng bước khắc phục khó khăn về cơ sở vật chất để thực hiện mô hình giáo dục chất lượng cao, toàn diện và hiện đại.

C. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

I. MỤC TIÊU CHUNG

- Huy động mọi nguồn lực thực hiện hoàn thiện cơ sở vật chất nhà trường theo hướng đồng bộ, hiện đại.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu phát triển của ngành giáo dục, sự tiến bộ của khoa học kỹ thuật.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh theo định hướng phát triển năng lực người học.

- Xây dựng nhà trường uy tín về chất lượng giáo dục với mô hình giáo dục hiện đại, hướng đến tiếp cận và thực hiện đào tạo chương trình quốc tế.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ

1. Mục tiêu ngắn hạn: Giai đoạn 2021- 2023 hoàn thiện cơ sở vật chất theo quy hoạch, trang bị thiết bị hiện đại, đạt trường Chuẩn quốc gia vào năm 2023. Từng bước nâng cao chất lượng giáo dục, từng bước tiếp cận giáo dục hiện đại. Chuẩn bị tốt các nguồn lực để thực hiện tự chủ chi thường xuyên theo lộ trình.

2. Mục tiêu trung hạn: Giai đoạn 2023 - 2025 hoàn thành các chỉ tiêu về cơ sở vật chất, quy mô số lớp và số học sinh tăng gấp đôi. Duy trì bền vững, nâng cao chất lượng đào tạo. Xây dựng phương án tổ chức hợp tác trong nước và quốc tế. Hoàn thành tự chủ 100% kinh phí chi thường xuyên.

3. Mục tiêu dài hạn:

- Phần đầu từ năm 2025 - 2035, chất lượng giáo dục được khẳng định trong top 3 các trường THCS tỉnh Hưng Yên về chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tăng cường giao lưu hợp tác trao đổi chuyên môn, đẩy mạnh thực hiện hợp tác quốc tế.

- Hoàn thiện chương trình đào tạo hiện đại, toàn diện; thực hiện đào tạo chương trình chuẩn quốc tế theo lộ trình.

4. Chỉ tiêu:

4.1. Cơ sở vật chất

Giai đoạn 2021 - 2025: Tập trung hoàn thiện toàn bộ các hạng mục theo quy hoạch, các hạng mục được trang bị thiết bị hiện đại phục vụ công tác quản trị, dạy học và học tập. Lập phương án điều chỉnh quy hoạch cảnh quan.

Giai đoạn 2025 - 2035: Thực hiện điều chỉnh quy hoạch, nâng cấp sửa chữa phòng học và cảnh quan sư phạm trường học, mua sắm bổ sung trang thiết bị đồng bộ theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

4.2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Giai đoạn 2021 - 2023: Phần đầu có 10% -15% cán bộ, giáo viên đạt trình độ trên chuẩn;

Giai đoạn 2023 - 2025: Phần đầu có 15% - 30% cán bộ, giáo viên đạt trình độ trên chuẩn; 5% giáo viên giảng dạy các môn tự nhiên (toán, lý, hóa, sinh) dạy học song ngữ (tiếng Anh) cho học sinh.

- *Giai đoạn 2025 - 2035:*

+ Đạt tỷ lệ trên 40% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn; 15% giáo viên giảng dạy các môn tự nhiên (toán, lý, hóa, sinh) dạy học song ngữ (tiếng Anh) cho học sinh.

+ Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên trong dạy và học, trong quản lý và sử dụng các trang thiết bị đồ dùng dạy học (đặc biệt là thiết bị thí nghiệm thực hành các môn: Lý, hóa, sinh và các trang thiết bị hiện đại khác). Hàng năm tuyển chọn một số giáo viên có năng lực cử đi học tập ở trong nước và nước ngoài để nâng cao chuyên môn; tổ chức thành lập

đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn giỏi làm hạt nhân tích cực trong công tác giảng dạy và bồi dưỡng đội ngũ.

4.3. *Học sinh*: Quy mô 16 lớp, mỗi lớp không quá 40 học sinh, đảm bảo thu hút học sinh lớp 5 hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện trên địa bàn vào học tại trường.

Lộ trình mở rộng quy mô số lớp, số học sinh từ năm học 2021-2022 đến năm học 2024-2025 như sau:

Năm học	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Số lớp	11	13	15	16
Số học sinh	420÷460	480÷520	540÷600	560÷640

4.4. *Chất lượng giáo dục*: Đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và chất lượng mũi nhọn: 100% học sinh có hạnh kiểm khá, tốt, có kỹ năng sống tốt. Hàng năm, từ 70% - 90% số học sinh tốt nghiệp lớp 9 thi đỗ vào Trường THPT Chuyên, số còn lại đều đỗ vào các trường THPT công lập.

- *Giai đoạn 2021 - 2025*:

+ Duy trì mức 80%-90% học sinh xếp loại học lực giỏi, 10% - 20% học sinh xếp loại học lực khá, không có học sinh xếp loại trung bình, yếu; 20% - 30% học sinh có khả năng giải bài tập một số môn học bằng tiếng Anh; 90% -100% học sinh sử dụng thành thạo hệ thống công nghệ thông tin (chương trình tin học).

+ Bố trí xếp sắp thời khóa biểu mời chuyên gia (Công chức, viên chức phòng chuyên môn của Sở Giáo dục và đào tạo, phòng GD&ĐT và giáo viên Trường THPT Chuyên...) về dạy bồi dưỡng học sinh giỏi và giáo viên nhà trường.

- *Giai đoạn 2025 - 2035*:

Phấn đấu 95% học sinh xếp loại học lực giỏi, 5% học sinh xếp loại học lực khá, không có học sinh xếp loại trung bình, yếu; 30% - 60% học sinh có khả năng giải bài tập một số môn học bằng tiếng Anh; 100% học sinh sử dụng thành thạo hệ thống công nghệ thông tin; 10%-30% học sinh tham gia học chương trình giáo dục Quốc tế.

D. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

I. GIẢI PHÁP CHUNG

1. Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nhân dân về nội dung chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, đưa trên website của trường, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của Chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí, cộng đồng trách nhiệm của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Chiến lược.

2. Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi.

3. Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

II. CÁC GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Công tác tuyên truyền

Tăng cường, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động, công tác quảng bá hình ảnh, tiếp tục xây dựng và phát triển thương hiệu nhằm thu hút nguồn học sinh giỏi Tiểu học vào học tại trường THCS Nguyễn Tất Thành; kết hợp chặt chẽ, hiệu quả ba môi trường giáo dục “*Nhà trường - Gia đình - Xã hội*” để giáo dục học sinh; đẩy mạnh hơn nữa công tác khuyến học, khuyến tài trong lĩnh vực giáo dục mũi nhọn.

2. Thể chế và chính sách:

- Tham mưu, đề xuất với UBND thành phố ban hành quy chế hỗ trợ đối với giáo viên, học sinh trường THCS Nguyễn Tất Thành, tạo động lực khuyến khích giáo viên, học sinh tham gia giảng dạy và học tập đạt kết quả cao.

- Tham mưu UBND thành phố đổi mới phương pháp đánh giá, xếp loại thi đua, sàng lọc đối với tập thể và cán bộ, giáo viên trường THCS Nguyễn Tất Thành, theo hướng: Ngoài tiêu chí đánh giá xếp loại theo quy định của nhà nước, các trường phải đảm bảo chỉ tiêu học sinh dự thi tuyển sinh và đỗ vào Trường THPT Chuyên theo tỷ lệ đã nêu trong chiến lược, đồng thời với việc nâng cao chất lượng dạy và học (không có học sinh xếp loại học sinh trung bình về hạnh kiểm và văn hóa), thực hiện nghiêm túc quy chế tuyển dụng, xếp loại, sàng lọc giáo viên (có vào và có ra) một cách công khai, minh bạch.

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Xây dựng quy chế chi tiêu đối với nguồn ngân sách hỗ trợ, nguồn vốn huy động xã hội hóa để phục vụ công tác khen thưởng, bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế, đảm bảo sự thống nhất về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường chất lượng cao.

3. Tổ chức bộ máy:

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động theo vị trí việc làm, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường đảm bảo theo Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học và các quy định, quy chế của UBND thành phố áp dụng riêng cho trường THCS Nguyễn Tất Thành.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong nhà trường.

- Kiện toàn các tiểu ban để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

4. Xây dựng và phát triển đội ngũ:

Xây dựng đội ngũ là nhiệm vụ của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên. Đây là nhiệm vụ quan trọng, là yếu tố then chốt, quyết định sự thành bại của việc thực hiện “Chiến lược phát triển trường THCS Nguyễn Tất Thành giai đoạn 2020 đến 2030 và tầm nhìn đến năm 2035”.

- Thực hiện tốt công tác tuyển dụng, tuyển chọn, sàng lọc đội ngũ giáo viên; áp dụng hình thức “Có vào, có ra” đối với đội ngũ giáo viên trường THCS Nguyễn Tất Thành; sử dụng có hiệu quả việc mời chuyên gia về trường để tham gia đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và giảng dạy cho học sinh các đội tuyển học sinh giỏi.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có phẩm chất chính trị, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ khoa học kỹ thuật, có tác phong làm việc khoa học, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp nhau cùng tiến bộ.

- Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, nâng cao trình độ nhận thức chính trị, xã hội, thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, không có đơn thư khiếu nại.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc. Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tiềm năng, nòng cốt; cán bộ, giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng, kết quả hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích xuất sắc.

- Tăng cường chăm lo tới đời sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng chế độ chính sách hiện hành, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí. Thực hiện tốt chế độ làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phát huy tối đa năng lực sở trường của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tăng cường chỉ đạo đội ngũ giáo viên, nhân viên tích cực học tập để nâng cao hiểu biết xã hội, mở rộng kiến thức, hiểu biết pháp luật, cập nhật thông tin của đất nước, thế giới nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị, tư tưởng, đạo đức, tác phong để giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên tránh xa trước mọi cám dỗ, góp phần thực hiện xây dựng và phát triển nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện:

- Thực hiện đổi mới công tác tuyển sinh nhằm thực hiện tuyển sinh nguồn học sinh có chất lượng cao. Thực hiện sàng lọc, phân loại học sinh hàng năm trong quá trình đào tạo để thực hiện giảng dạy đúng đối tượng, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện và công tác đào tạo mũi nhọn.

- Đổi mới công tác quản lý, xây dựng khung chương trình dạy học, bồi dưỡng học sinh giỏi. Thực hiện hợp tác với THPT Chuyên Hưng Yên; các trường THCS chất lượng cao khác nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn, đào tạo nhân tài.

- Thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh bằng phần mềm trực tuyến với ngân hàng đề phong phú và đa dạng.

- Tăng cường công tác giáo dục thể chất rèn luyện sức khỏe cho học sinh.

- Coi trọng công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức lối sống, truyền thống của quê hương; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, năng lực ngoại ngữ cho học sinh, coi đây là nhiệm vụ quan trọng và là tiền đề tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đào tạo nhân tài.

5. Cơ sở vật chất:

Tham mưu các cấp ủy, chính quyền đầu tư kinh phí xây mới, nâng cấp hoàn thiện cơ sở vật chất đảm bảo tiêu chí trường chuẩn quốc gia theo hướng chất lượng, đồng bộ, hiện đại.

6. Kế hoạch - Tài chính:

- Thực hiện phương án tự chủ tài chính kinh phí chi thường xuyên theo đề án và lộ trình của UBND thành phố.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi tài chính theo luật ngân sách và quy chế chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định.

- Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ để sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách hỗ trợ (tiền trợ cấp hàng tháng đối với giáo viên, học bổng học sinh) và nguồn huy động từ xã hội hóa phục vụ cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, bồi dưỡng tham dự đội tuyển tham dự kỳ thi HSG và khen thưởng theo thành tích xếp loại của học sinh, công sức cống hiến của giáo viên tham dự bồi dưỡng học sinh giỏi (không chỉ cao bằng), song phải đảm bảo công khai, minh bạch.

7. Tổ chức hoạt động Đoàn – Đội và các tổ chức đoàn thể khác:

- Duy trì tốt hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội tạo môi trường văn hóa lành mạnh để học sinh phát triển toàn diện. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động, tổ chức các hoạt động văn hoá - văn nghệ - TDTT trong các dịp lễ Tết... Tích cực duy trì nền nếp, cải tiến các hoạt động có ý nghĩa thiết thực góp phần nâng cao chất lượng các phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Công đoàn làm nòng cốt trong phong trào thi đua của giáo viên, phối hợp tốt với nhà trường trong việc động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên thi đua

hoàn thành tốt nhiệm vụ; thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên.

8. Công tác xây dựng Đảng:

Tiếp tục xây dựng Chi bộ vững mạnh, làm tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp từ 1 đến 2 đảng viên mới trong mỗi nhiệm kỳ. Phần đầu có khoảng 90% cán bộ, giáo viên, nhân viên là đảng viên. Phát huy vai trò lãnh đạo, thực sự là lực lượng nòng cốt trong các phong trào thi đua, các công tác của đơn vị.

9. Công tác xã hội hoá:

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để bổ sung, hoàn thiện, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học. Tập trung xã hội hóa trong công tác giáo dục mũi nhọn theo hướng kết hợp khuyến học, khuyến tài cùng với sự vào cuộc của các tổ chức, các doanh nghiệp có ứng dụng công nghệ cao.

10. Xây dựng Văn hóa nhà trường

Trên cơ sở kế thừa truyền thống văn hóa tốt đẹp của nhà trường đã được tạo dựng trong suốt 9 năm qua, tiếp tục *xây dựng hệ thống niềm tin, giá trị, chuẩn mực, thói quen và truyền thống hình thành trong quá trình phát triển của nhà trường. Từ đó tạo nên bản sắc riêng, tốt đẹp góp phần quan trọng thực hiện thắng lợi Chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường.*

11. Công tác giao lưu hợp tác chuyên môn:

Tăng cường giao lưu và hợp tác giữa trường THCS Nguyễn Tất Thành với THPT Chuyên Hưng Yên, các trường THCS Chất lượng cao trong nước, khu vực và quốc tế nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ và chất lượng giáo dục đào tạo.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. PHỔ BIẾN KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

II. TỔ CHỨC

Ban chỉ đạo thực hiện chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đối với Hiệu trưởng:

- Tổ chức triển khai thực hiện chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình thực hiện chiến lược chung cho toàn trường.

+ Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến đơn vị.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể. Tham gia kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn:

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Căn cứ chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, từng giai đoạn. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

5. Đối với học sinh:

Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để trau dồi kiến thức, khả năng tư duy và kỹ năng toàn diện, một tầm nhìn hiện đại, bao quát. Tích cực tu dưỡng rèn luyện đạo đức, để trở thành những công dân tốt, có nhiều đóng góp lớn cho xã hội và đất nước trong tương lai.

6. Các tổ chức đoàn thể trong trường:

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt chiến lược của nhà trường.

7. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh:

- Liên hệ chặt chẽ với BGH, cán bộ, giáo viên nhà trường trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

- Tăng cường giáo dục gia đình, quan tâm đúng mức đối với con em mình.

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của chiến lược.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với Phòng GD&ĐT thành phố Hưng Yên: Đề nghị phê duyệt Chiến lược và tạo điều kiện thuận lợi về mọi mặt, giúp nhà trường thực hiện nội dung theo Chiến lược phát triển.

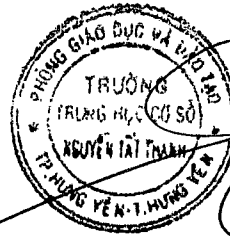
2. Đối với Thành ủy, HĐND - UBND thành phố Hưng Yên:

Hỗ trợ tài chính hoạt động, nguồn nhân lực và đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, tạo điều kiện về cơ chế, chính sách đặc thù để nhà trường thực hiện thành công Chiến lược phát triển giáo dục.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT Thành phố (để phê duyệt);
- Chi bộ trường THCS Nguyễn Tất Thành;
- HT, PHT, GV, NV;
- Ban đại diện CMHS;
- Lưu: VT(để thực hiện).

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Ngọc Linh

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT TP HƯNG YÊN



TRƯỞNG PHÒNG
Nguyễn Trọng Bình

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG SU PHẠM NHÀ TRƯỜNG

V/v lấy ý kiến xây dựng chiến lược phát triển trường THCS Nguyễn Tất Thành giai đoạn 2020-2030 và tầm nhìn đến năm 2035

Hôm nay, vào hồi 16 giờ 00 phút, ngày 08 tháng 4 năm 2021 tại trường THCS Nguyễn Tất Thành, Hội đồng sư phạm trường tổ chức cuộc họp nhằm lấy ý kiến đóng góp về chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035.

I. THÀNH PHẦN DỰ HỌP

1. Chủ tọa: Ông Bùi Ngọc Linh – Hiệu trưởng;
2. Thư ký: Bà Hoàng Thị Thanh Quỳnh – Văn thư;
3. Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

II. NỘI DUNG:

1. Ông Bùi Ngọc Linh tuyên bố lí do:

- Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT- BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường THCS, trường THPT và trường PT có nhiều cấp học;

- Căn cứ Nghị quyết Đại hội Chi bộ trường Nguyễn Tất Thành lần II nhiệm kỳ 2020 - 2025 về kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường;

- Căn cứ biên bản họp Hội đồng trường ngày 05/4/2021 về việc lấy ý kiến xây dựng chiến lược phát triển trường THCS Nguyễn Tất Thành giai đoạn 2020 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035.

- Nêu nhiệm vụ của buổi họp.

2. Ông Bùi Ngọc Linh – Hiệu trưởng nhà trường:

- Thông qua đặc điểm tình hình nhà trường:

- + Điểm mạnh, điểm yếu
- + Thời cơ, thách thức
- + Xác định các vấn đề ưu tiên

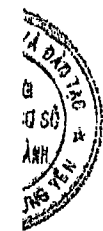
- Thông qua định hướng chiến lược phát triển giáo dục nhà trường, giai đoạn 2020 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035.

- Thông qua mục tiêu chiến lược phát triển giáo dục nhà trường, giai đoạn 2020 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035.

- + Mục tiêu chung.
- + Mục tiêu cụ thể.

- Thông qua các giải pháp thực hiện để phát triển giáo dục nhà trường, giai đoạn 2020 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035.

- + Các giải pháp chung.
- + Các giải pháp cụ thể.



- Thông qua cách thức tổ chức thực hiện để phát triển giáo dục nhà trường, giai đoạn 2020 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035.

3. Ý kiến của các thành viên trong cuộc họp:

- Việc xây dựng các chỉ tiêu của dự thảo chiến lược phát triển giáo dục nhà trường, giai đoạn 2020 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035 tương đối cụ thể; dự thảo đã nêu rõ về số lượng, tỷ lệ,... của các chỉ tiêu phần đầu và phù hợp với tình hình của nhà trường trong hiện tại và những năm tiếp theo.

- Các biện pháp thực hiện của dự thảo chiến lược phát triển giáo dục nhà trường, giai đoạn 2020 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035 mang tính khả thi cao, có thể xây dựng thành những chương trình hành động cụ thể.

- Dự thảo chiến lược phát triển giáo dục nhà trường, giai đoạn 2020 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035 đã xác định rõ các giai đoạn thực hiện, đưa ra được các hình thức đánh giá, nhận xét kết quả đạt được trong từng giai đoạn. Trên cơ sở đó, có thể bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với thực tế phát triển của nhà trường.

4. Kết quả:

Các thành viên Hội đồng sư phạm nhà trường dự họp đã thống nhất với dự thảo chiến lược phát triển giáo dục nhà trường, giai đoạn 2020 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035.

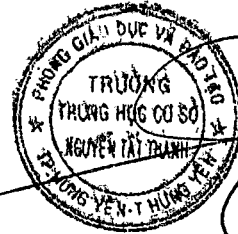
Biên bản kết thúc vào lúc 17 giờ 00 phút cùng ngày.



THƯ KÍ

Hoàng Quỳnh

CHỦ TỌA



Bùi Ngọc Linh
HIỆU TRƯỞNG

BÙI NGỌC LINH

CÁC THÀNH VIÊN

Đỗ Thị Liên

Hà Anh Tuấn

Nguyễn Thị Thùy Trang

Nguyễn Ngọc Ánh

Nguyễn Thị Huệ

Nguyễn Thị Quỳnh Dương

Phạm Thị Thanh Hồng

Nguyễn Ái Hoa

Nguyễn Thị Quỳnh Dương

Nguyễn Thị Thanh Huyền

Nguyễn Thị Huệ

Nguyễn Thị Quỳnh Dương

Đào Thị Thu Hằng

San Hương

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG TRƯỞNG

*V/v lấy ý kiến xây dựng chiến lược phát triển trường THCS Nguyễn Tất Thành
giai đoạn 2020 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035*

Hôm nay, vào hồi 8 giờ 00 phút ngày 05 tháng 4 năm 2021, tại Văn phòng trường THCS Nguyễn Tất Thành, Hội đồng trường tổ chức cuộc họp nhằm lấy ý kiến đóng góp về chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2030 và tầm nhìn đến năm 2035.

I. THÀNH PHẦN DỰ HỌP

1. Chủ tọa: Ông Bùi Ngọc Linh - Chủ tịch Hội đồng trường;
2. Thư ký: Bà Hoàng Thị Thanh Quỳnh - Thư ký Hội đồng trường;
3. Thành viên Hội đồng trường:
 - Bà Nguyễn Thị Thùy Trang - phó Hiệu trưởng
 - Bà Dương Thị Bích Ngọc - Chủ tịch Công đoàn;
 - Ông Hà Anh Tuấn - Tổ trưởng tổ Khoa học Tự nhiên;
 - Bà Nguyễn Thị Quỳnh Dương - Tổ trưởng tổ Khoa học Xã hội;
 - Bà Nguyễn Thị Lan Hương - Tổ phó tổ Khoa học Tự nhiên;
 - Bà Nguyễn Thị Thanh Huyền - Tổ phó tổ Khoa học Xã hội;
 - Bà Nguyễn Ngọc Ánh - Bí thư Đoàn thanh niên
 - Bà Đỗ Thị Mến - Tổng phụ trách Đội;
 - Bà Phạm Thị Thanh Hồng - Giáo viên.

II. NỘI DUNG:

1. Ông Bùi Ngọc Linh - Chủ tịch hội đồng trường THCS Nguyễn Tất Thành chủ trì cuộc họp, đại diện Hội đồng trường tuyên bố lý do:

- Căn cứ Điều 10 của Thông tư số 32/2020/TT- BGDDT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường THCS, trường THPT và trường PT có nhiều cấp học, quy định nhiệm vụ và quyền hạn của Hội đồng trường về quyết nghị chiến lược phát triển nhà trường;
- Căn cứ Nghị quyết Đại hội Chi bộ trường Nguyễn Tất Thành lần II nhiệm kỳ 2020-2025 về kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường;
- Nêu nhiệm vụ của buổi họp.

2. Ông Bùi Ngọc Linh – Chủ tịch Hội đồng trường:

- Thông qua đặc điểm tình hình nhà trường:
 - + Điểm mạnh, điểm yếu.
 - + Thời cơ, thách thức.
 - + Xác định các vấn đề ưu tiên.
- Thông qua định hướng chiến lược phát triển giáo dục nhà trường, giai đoạn 2020 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035.



- Thông qua mục tiêu chiến lược phát triển giáo dục nhà trường, giai đoạn 2020 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035.

+ Mục tiêu chung.

+ Mục tiêu cụ thể.

- Thông qua các giải pháp thực hiện để phát triển giáo dục nhà trường, giai đoạn 2020 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035.

+ Các giải pháp chung.

+ Các giải pháp cụ thể.

- Thông qua cách thức tổ chức thực hiện để phát triển giáo dục nhà trường, giai đoạn 2020-2030 và tầm nhìn đến năm 2035.

3. Ý kiến của các thành viên trong cuộc họp:

- Việc xây dựng các chỉ tiêu của dự thảo chiến lược phát triển giáo dục nhà trường, giai đoạn 2020 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035 tương đối cụ thể. Dự thảo đã nêu rõ về số lượng, tỷ lệ,... của các chỉ tiêu phân đầu và phù hợp với tình hình của nhà trường trong hiện tại và những năm tiếp theo.

- Các biện pháp thực hiện của dự thảo chiến lược phát triển giáo dục nhà trường, giai đoạn 2020 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035 mang tính khả thi cao; có thể xây dựng thành những chương trình hành động cụ thể.

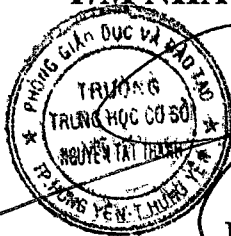
- Dự thảo chiến lược phát triển giáo dục nhà trường, giai đoạn 2020 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035 đã xác định rõ các giai đoạn thực hiện. đưa ra được các hình thức đánh giá, nhận xét kết quả đạt được trong từng giai đoạn. Trên cơ sở đó từng năm có thể bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với thực tế phát triển của nhà trường.

4. Kết quả:

Các thành viên Hội đồng trường dự họp đã thống nhất với dự thảo chiến lược phát triển giáo dục nhà trường, giai đoạn 2020 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035.

Biên bản kết thúc vào lúc 9 giờ 00 phút cùng ngày.

T/M NHÀ TRƯỜNG



HIỆU TRƯỞNG

BÙI NGỌC LINH

CÁC THÀNH VIÊN DỰ HỌP

THỦ KÝ

Hoàng Nguyệt

Đỗ Thị Mến
Nguyễn Ngọc Anh
Phạm Thị Thanh Hồng

Nguyễn Thị Thanh Hương
Hà Anh Tuấn

Nguyễn Thị Thùy Trang
Nguyễn Thị Thùy Trang